

# Dynamique et animation des groupes

**PUBLIC :**

Personnel amené à animer ou encadrer une formation avec un groupe. Formateurs des CESU s'inscrivant dans la seconde partie (UE2.2) du cursus d'enseignant CESU.

**PREREQUIS :** non renseigné

**DATES :** Cf. catalogue formation et/ou site internet du CESU 74

**DUREE :** 3 jours (21 heures)

**HORAIRE :** 08h30 – 17h00

**LIEU :** CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy .

**COÛT :** 495 euros par apprenant (435 euros pour les membres de l'ANCESU)

**MODALITES D'EVALUATION :**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec :

- Mise en situation
- Processus en groupe d'apprenant "essai erreur"
- Questionnements ciblés
- Analyse continue avec les participants
- Evaluation "delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

**METHODES PEDAGOGIQUES :**

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

**TECHNIQUES PEDAGOGIQUES :**

- Techniques de pédagogie active
- Résolution de problèmes et apprentissage par problème
- Mises en situation apprenante/scénario authentique
- Apprentissage par simulation
- Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

**INTERVENANT(S) :**

Médecin, enseignants de CESU, titulaires de diplôme de pédagogie du troisième cycle, diplômés en ingénierie de formation et en simulation en santé.

Cadre de santé titulaire de DU de pédagogie appliquée et de simulation.

**MODALITES ET DELAIS D'ACCES :**

Bulletin d'inscription à retourner par courriel : [cesu74@ch-annecygenevois.fr](mailto:cesu74@ch-annecygenevois.fr) au plus tard 7 jours avant la formation

**ACCESSIBILITE :** nous consulter pour répondre à vos besoins.

**Objectifs :**

Telle que précisé dans l'Arrêté du 24 avril 2012 dans son Annexe 6 concernant les Enseignants CESU, les Objectifs Généraux de cette formation sont :

- Mettre en œuvre et animer une action de formation aux gestes et soins d'urgence en fonction des compétences professionnelles des publics et en tenant compte du contexte professionnel d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale.
- Animer des séquences permettant la construction des savoirs en utilisant des techniques pédagogiques actives adaptées au niveau des stagiaires et à leurs modes d'apprentissage.
- Appliquer les principes de communication et de dynamique de groupe.

**Contenu de la formation :**

Au cours de cette formation sont abordés, développés et expérimentés :

- **Accueillir :**
- Le processus dynamique d'une formation, notion de rythmique de formation
- Les phases de la construction du groupe, la vie d'un groupe
- Apport théorique sur les différents types de groupes selon Anzieu et Martin (définition d'un groupe, les différents groupes, forces et faiblesses des groupes selon leurs caractéristiques).
- **Encadrer :**
- Notion de leadership et typologie des leaders.
- Construire un groupe d'apprenants selon les objectifs d'apprentissages
- **Communiquer :**
- Notion de communication, réseau et leadership
- La coordination du groupe et l'introduction de l'émotion en formation
- La voix en formation
- Le rythme d'apprentissage
- Le rôle de l'émotion dans une formation
- Communications Verbales, Para verbales et Non verbales
- Attitude
- **Coordonner et Réguler :**
- Les besoins d'un individu dans un groupe
- Les conflits dans un groupe
- Spécificités des grands groupes (<80)
- Gestion du groupe et des individualités dans le groupe

CESU-13-07-2023-V4

1