





Recyclage Organisateur de l'Accueil en Service d'Accueil

PUBLIC:

IDE travaillant dans un service d'urgence et ayant déjà bénéficié d'une formation initiale d'IOA.

PREREQUIS: Avoir suivi la formation IOA initiale.

DATES: Cf. catalogue formation et/ou site internet du CESU

74

DUREE: 1 jour (7heures) HORAIRES: 08h30 – 17h00

LIEU: CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy.

COÛT: 192 euros par apprenant

MODALITES D'EVALUATION:

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec :

- Mise en situation
- Processus en groupe d'apprenant "essai erreur"
- Questionnements ciblés
- Analyse continue avec les participants
- Evaluation "delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

METHODES PEDAGOGIQUES:

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES:

- Techniques de pédagogie active
- Résolution de problèmes et apprentissage par problème
- Mises en situation apprenante/scénario authentique
- Apprentissage par simulation
- Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

INTERVENANT(S):

Médecins diplômés en pédagogie du 3ème cycle et en simulation en santé.

Cadre de santé enseignant.

Enseignants du CESU 74 avec une expérience en IOA Technicien en simulation en santé.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES:

Bulletin d'inscription à retourner par courriel : cesu74@ch-annecygenevois.fr au plus tard 7 jours avant la formation

ACCESSIBILITE: nous consulter pour répondre à vos besoins.

Objectifs:

- Permettre à des IOA, travaillant dans un service d'accueil et d'urgence et ayant bénéficié d'une formation initiale d'IOA de participer à une journée d'analyse de pratiques.

Contenu de la formation :

Autour de cas simulés utilisant la simulation en santé, cette journée permettra de :

- Revenir sur le cadre réglementaire et les missions de l'IOA.
- Mettre à jour les différentes recommandations nationales concernant l'IOA.
- Aborder des cas IOA adulte et pédiatrique.
- Rappeler des règles et des filtres de communication.
- Insister sur les Communications verbale, para verbale, non verbale.
- Repréciser le secret professionnel.
- Faire face à un afflux massif de patient.

CESU-08.07.2025-V6

1